

**PENERAPAN MODEL BERMAIN PERAN TERHADAP  
PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 4-5  
TAHUN**

(Penelitian *Single Subject Research* Pada Anak Usia 4-5 Tahun di  
Kecamatan/Kabupaten Purwakarta)

**SKRIPSI**



Oleh  
**NOVIA SITI NUR'AFIFAH**  
**1601513**

**PROGRAM STUDI**  
**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**KAMPUS PURWAKARTA**  
**2020**

**Novia Siti Nur'afifah, 2020**

**PENERAPAN MODEL BERMAIN PERAN TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK  
USIA 4-5 TAHUN**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

# **PENERAPAN MODEL BERMAIN PERAN TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 4-5 TAHUN**

Oleh

Novia Siti Nur'afifah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Novia Siti Nur'afifah 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**Novia Siti Nur'afifah, 2020**

***PENERAPAN MODEL BERMAIN PERAN TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK  
USIA 4-5 TAHUN***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN**

**NOVIA SITI NUR'AFIFAH**

**PENERAPAN MODEL BERMAIN PERAN TERHADAP  
PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 4-5 TAHUN**

Dosen pembimbing I:



**Dr. Idat Muqodas, M.Pd**  
**NIP. 19850123 201212 1 001**

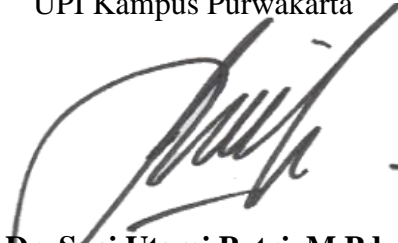
Pembimbing II



**Hayani Wulandari, M.Pd**  
**NIP. 19580604 198203 1 005**

Ketua Program Studi PGPAUD

UPI Kampus Purwakarta



**Dr. Suci Utami Putri, M.Pd**  
**NIP. 19830216 200801 2 004**

**Novia Siti Nur'afifah, 2020**

**PENERAPAN MODEL BERMAIN PERAN TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK  
USIA 4-5 TAHUN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Model Bermain Peran Terhadap Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Purwakarta, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



Novia Siti Nur'afifah

NIM. 1601513

**PENERAPAN MODEL BERMAIN PERAN TERHADAP  
PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 4-5 TAHUN**

(Penelitian *Single Subject Research* Pada Anak Usia 4-5 Tahun di  
Kecamatan/Kabupaten Purwakarta)

**Novia Siti Nur'afifah  
1601513**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui mengenai penerapan model bermain peran terhadap perkembangan sosial emosional anak 4-5 tahun. Penelitian menggunakan *Single Subject Research* dengan desain penelitian eksperimen. Penelitian diberikan terhadap 4 anak dan melakukan penelitian di Kecamatan/Kabupaten Purwakarta. Pengumpulan data menggunakan observasi dan kisi-kisi instrumen perkembangan sosial emosional. Hasil penelitian menunjukkan pada tahap *baseline* 1 (A) membuat anak untuk mengetahui lebih banyak informasi mengenai objek yang akan diperankan. Pada tahap intervensi (B) anak sudah mulai mengerti peran-peran yang dimainkan pada saat bermain peran. Sedangkan pada tahap *baseline* 2 (A2) anak sudah memahami bermain peran tanpa diberikan stimulus yang lebih. Penerapan model bermain peran dimainkan oleh masing-masing anak pada tiap sesi nya. Permainan yang diperankan yaitu seperti profesi dokter, profesi koki, kendaraan darat, makanan dan minuman kesukaan. Penerapan model bermain peran efektif untuk mengembangkan perkembangan sosial emosional pada anak usia 4-5 tahun. Hal ini terlihat pada fase persentase kemampuan perkembangan sosial emosional anak yang terdiri dari 3 sesi. Pada sesi 2 terdapat 1 anak yang terlihat rendah. Pada sesi 2 terdapat 2 anak yang sudah meningkat. Sedangkan pada sesi 3 semua anak meningkat sesuai dengan perkembangan dan kriteria yang diharapkan. Artinya model bermain peran dapat meningkatkan perkembangan sosial emosional.

**Kata Kunci: Perkembangan Sosial Emosional, Model Bermain Peran, Anak Usia Dini**

**Novia Siti Nur'afifah, 2020**

**PENERAPAN MODEL BERMAIN PERAN TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK  
USIA 4-5 TAHUN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

# **APPLICATION OF THE ROLE PLAY MODEL TO EMOTIONAL SOCIAL DEVELOPMENT OF CHILDREN 4-5 YEARS OLD**

*(Single Subject Research in Children aged 4-5 years in Purwakarta District / Regency)*

**Novia Siti Nur'afifah  
1601513**

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the application of role playing models to the social emotional development of children 4-5 years. This study used a single subject research with an experimental research design. The research was given to 4 children and conducted research in the Purwakarta District / Regency. Data collection used observation and social emotional development instrumen grid. The results showed that at the baseline stage 1 (A), the children would know more information about the object to be played. At the intervention stage (B) the child has begun to understand the roles that are played when playing roles. Meanwhile, at the baseline stage 2 (A2) the child already understands role playing without being given more stimulus. Each child plays a role playing model in each session. The games played are such as doctor profession, chef profession, land vehicle, favorite food and drink. The application of role playing models is effective for developing social emotional development in children aged 4-5 years. This can be seen in the percentage phase of the child's social emotional development ability which consists of 3 sessions. In session 2 there was 1 child who looked low. In session 2 there were 2 children who had improved. Whereas in session 3 all children improved according to the expected development and criteria. This means that role playing models can improve social emotional development.*

**Keywords: Emotional Social Development, Role Playing Model, Early Childhood**

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN .....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK .....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI .....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR .....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN .....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN .....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Konsep Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Karakteristik Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Perkembangan Sosial Emosional.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Tahapan Perkembangan Sosial Anak.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Keterampilan Sosial .....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Perkembangan Emosional Anak .....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Metode Bermain Peran .....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Manfaat Metode Bermain Peran .....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Tujuan Metode Bermain Peran .....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Prosedur Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.

3.3	Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4	Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1	Lembar Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2	Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.3	Tujuan Indikator Pencapaian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5	Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	Deskripsi Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Deskripsi Data Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3	Deskripsi Subjek Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4	Deskripsi Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.1	Hasil Penelitian Subjek FB .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.2	Hasil Penelitian Subjek HNM.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.3	Hasil Penelitian Subjek AL.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.4	Hasil Penelitian Subjek GN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.5	Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASIErr		<b>Bookmark not defined.</b>
5.1	Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3	Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR PUSTAKA

- Adlan, A., & Wulantika, W. (2012). Penerapan Pembelajaran Berbasis Sentra Bermain Peran Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Usia Prasekolah. *Seminar Nasional Pendidikan*, 32-33.
- Ainiyah, S. (2014). Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Bermain Peran Di TKIT Al-Muhajirin Sawangan Magelang. 35-43.
- Asmawati, Luluk. 2008. *Pengelolaan Kegiatan Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Aprilliasari, D. (2019). Implementasi Pembelajaran Sentra Bermain Peran Untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Pada Anak Kelompok A di PAUD Bilal Bin Rabbah Beji Tengah Kemiri Kebakkramat Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2019/2020. 7-8.
- Beaty, J. (2013). *Observasi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Dasim, S. M. (2012). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Sains Di Sekolah Dasar. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 78-95.
- Depdiknas. 2007. *Pedoman Penerapan Pendekatan "Beyond Centers And Circle Time (BCCT)" (Pendekatan Sentra dan Saat Lingkaran) Dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Direktorat Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Nonformal.
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak*. Terjemahan: Meitasari Tjandrasa dan Muslichah Zarkasih. Jakarta: Erlangga.
- Indryani, D. D., Suarni, N. K., & Antara, P. A. (2016). Penerapan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak Usia 4-5 Tahun Semester I Di TK Trisula Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017. *Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Isbayani, N. S., Sulastri, N. M., & Tirtayani, L. A. (2015). Penerapan Metode *Outbound* Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Emosional Anak. *PGPAUD Universitas Pendidikan Ganesha*.

- Mafrukha, H. (2015). Studi Deskriptif Penerapan Pendidikan Karakter Di Sentra Main Peran PAUD Anak Cerdas Ungalan, 30-31.
- Muamanah, S. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun Di Desa Bandar Abung Kecamatan Abung Surakarta Kabupaten Lampung Utara.
- Permendiknas Nomor 58 (2009) tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini.*  
Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini.
- Rahmawati, A. (2014). Metode Bermain Peran dan Alat Permainan Edukatif untuk Meningkatkan Empati Anak Usia Dini. *Pendidikan Anak Voll.III*.
- Rini Hildayani, dkk. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Santrock, J. W. (2012). *Live Span Development Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. (2010). *Motode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2014). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Suryana, D. (2010). *Hakikat Anak Usia Dini*. Jakarta.
- Winda Gunarti, Lilis Suryani & Azizah Muis. (2008). *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.